

با ایران توشه
یک قدم جلوتر
باش!



کنکور

آزمون های آزمایشی

گام به گام

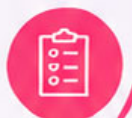
جزوه و نمونه سوال



ایران توشه

توشه ای برای موفقیت

ایران توشه، مرجع دانلود فایل های کمک آموزشی دانش آموزان و کنکوری ها



دانلود رایگان آزمون های آزمایشی
قلمچی، خیلی سبز، گاج و ...



دانلود رایگان گام به گام تمامی دروس



دانلود رایگان نمونه سوالات امتحانی
(نوبت اول و دوم) و امتحانات نهایی



دانلود رایگان جزوه های کمک آموزشی
و شب امتحانی

همه چیز
برای موفقیت
تو!

Google

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه

کافیست هر فایلی که نیاز دارید
را در گوگل به این صورت جستجو کنید:

فایل مورد نیاز + ایران توشه

مثال:

دانلود گام به گام دوازدهم تجربی ایران توشه



irantooshe.ir



t.me/irantooshe



گام به گام کار و فناوری هفتم - پودمان اول

نوآوری و فناوری

فهرست

۱	صفحه ۰۴ کار کلاسی — بررسی چند اختراع و نوآوری	۴
۲	صفحه ۰۵ کار کلاسی — بررسی چند اختراع الهام گرفته شده از طبیعت	۵
۳	صفحه ۰۵ کار کلاسی — باز کردن و بستن و شناسایی اجزای یک وسیله	۵
۴	صفحه ۰۶ بررسی — مخترعان و اختراعات آن‌ها	۶
۵	صفحه ۰۶ فعالیت — ارتباط اجباری بین چرخ و صندلی	۶
۶	صفحه ۰۷ کار کلاسی — ارتباط اجباری برای پرورش خلاقیت	۷
۷	صفحه ۰۸ کار کلاسی — بارش فکری	۸
۸	صفحه ۰۸ پرسش — برداشتن ۸ لیتر آب با دو ظرف ۳ و ۱۰ لیتری	۹
۹	صفحه ۰۸ کار کلاسی — پ (پ) پرورش خلاقیت	۱۰
۱۰	صفحه ۰۱۰ کار کلاسی — طراحی و ساخت	۱۰
۱۱	صفحه ۰۱۱ کار کلاسی — تعیین چند فناوری برای یادسپاری	۱۲
۱۲	صفحه ۰۱۲ کار کلاسی — بیان چند راه‌حل برای پیشرفت کشور	۱۲

۱۳ صفحه ۱۳۰ کار کلاسی — فناوری طبیعی و فناوری مصنوعی ۱۳

۱۴ صفحه ۱۳۰ کار کلاسی — نمونه‌ای از محصولات فناوری طبیعی و مصنوعی ۱۴

۱۵ صفحه ۱۴۰ کار کلاسی — بررسی پنکه از دیدگاه سیستم ۱۵

۱۶ صفحه ۱۴۰ پرسش — تفکر سیستمی ۱۶

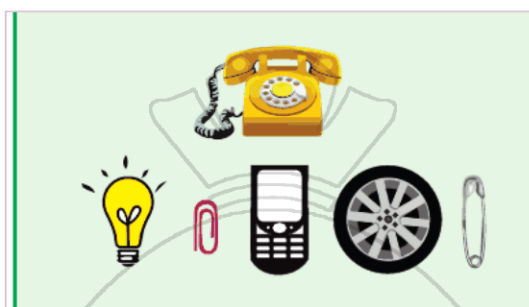
۱۷ صفحه ۱۵۰ کار کلاسی — بررسی چند سیستم در بدن انسان ۱۷

۱۸ صفحه ۱۵۰ کار کلاسی — بررسی سیستم در تیم ورزشی ۱۸



بررسی چند اختراع و نوآوری

به کمک دوستان خود یک گروه تشکیل دهید و چند اختراع را که پیرامونتان وجود دارند، در جدول ۱-۱، به همراه هدف از اختراع آنها، بنویسید.



جدول ۱-۱- بررسی چند اختراع و نوآوری

نام اختراع و نوآوری	هدف از اختراع و نوآوری
لامپ	روشن کردن محیط در تاریکی و شب
گیره ی کاغذ	نگه داشتن چند برگ کاغذ کنار هم بدون سوراخ کردن یا چسباندن آنها
چرخ	جابه جا کردن آسان تر و سریع تر انسان و بار
تلفن همراه	برقراری ارتباط از راه دور در هر مکان

توشه ای برای موفقیت

بررسی چند اختراع الهام گرفته شده از طبیعت
در گروه خود چند اختراع الهام گرفته از آفرینش را در جدول ۱-۲ بنویسید.

جدول ۱-۲ اختراعات الهام گرفته از طبیعت

نام آفریده یا موجود طبیعی	اختراع الهام گرفته از آن
چشم	دوربین عکاسی
دندان	چاقو
تار عنکبوت	تور ماهیگیری
بال پرنده	هواپیما

باز کردن و بستن و شناسایی اجزای یک وسیله
با راهنمایی دبیر خود و پس از باز کردن و بستن یک وسیله دلخواه، جدول ۱-۳ را پر کنید.

نام وسیله: دوچرخه

جدول ۱-۳ بخش‌ها و اجزای یک وسیله

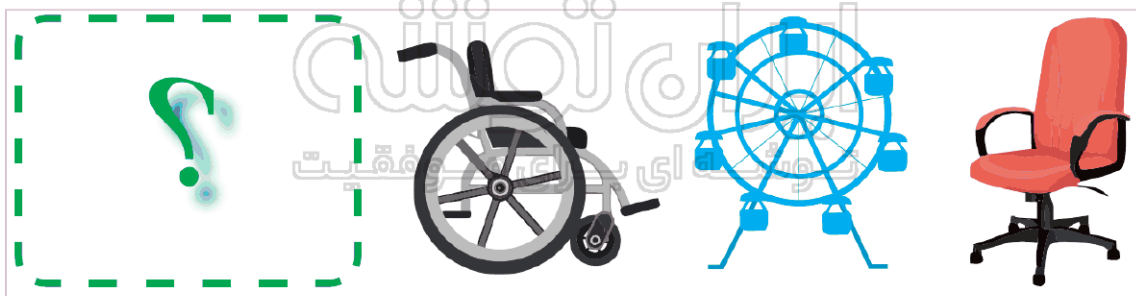
بخش‌های مهم وسیله	وظیفه‌ی بخش	اجزای ثابت بخش	اجزای متحرک بخش
چرخ	حرکت دادن دوچرخه روی زمین	محور چرخ	پره‌ها، لاستیک و تایر، ساچمه‌ها
فرمان	هدایت دوچرخه و تغییر جهت آن	دوشاخه‌ی جلو	میله و دستگیره‌های فرمان
ترمز	کند کردن و متوقف کردن دوچرخه	بدنه‌ی ترمز	دسته‌ی ترمز، سیم ترمز و لنت‌ها
رکاب و زنجیر	انتقال نیروی پا به چرخ عقب	بدنه و محور رکاب	رکاب‌ها، چرخ‌دنده‌ها و زنجیر

در گروه‌های چند نفری زندگی‌نامه‌ی چند مخترع ایرانی را که اختراعات و نوآوری‌هایی داشته‌اند، بررسی و جدول ۱-۴ را کامل کنید.

جدول ۱-۴- مخترعان و اختراعات آن‌ها

مخترعان و نوآوران	اختراع و نوآوری	هدف از اختراع و نوآوری
شیخ بهایی	حمامی که با یک شمع گرم می‌شد	گرم کردن آب حمام با کمترین سوخت و هزینه برای مردم
جابر بن حیان	دستگاه تقطیر (انبيق) و آزمایش‌های شیمیایی	جداسازی مواد از یکدیگر و تهیه‌ی مواد شیمیایی مفید
خوارزمی	علم جبر و زیچ (جدول‌های ستاره‌شناسی)	حل مسئله‌های ریاضی و محاسبه‌ی جای ستارگان و زمان

نمونه: چگونه می‌توان بین چرخ و صندلی ارتباط اجباری برقرار کرد:
صندلی چرخ‌دار، چرخ صندلی‌دار، صندلی به شکل چرخ، (ایده‌ی شما)
(ایده‌ی خود را برای ایجاد ارتباط بین چرخ و صندلی در شکل صفحه‌ی بعد بکشید.)



ایده‌ی نمونه: صندلی تاشو با چرخ‌های کوچک زیر پایه‌ها که هنگام جابه‌جایی چرخ‌ها پایین می‌آیند و هنگام نشستن قفل می‌شوند.
در کادر شکل، صندلی‌ای کشیده می‌شود که چهار چرخ کوچک زیر پایه‌هایش دارد و روی هر چرخ یک ترمز کوچک نصب شده است.

ارتباط اجباری برای پرورش خلاقیت

به کمک دبیر خود جدول ۵-۱ را پر کنید. در این جدول با روشی که دوست دارید، بین گزینه‌های ستون اول و ردیف اول ارتباط برقرار کنید. چیزهایی را به جدول بیفزایید یا یک بازی اختراع کنید.

جدول ۵-۱ ارتباط اجباری

نور	بال	خوش مزه	چرخ	
صندلی چراغ دار	صندلی بالدار	صندلی شیرینی شکل	صندلی به شکل چرخ	صندلی
کتاب با چراغ مطالعه‌ی تاشو	کتابی با جلد به شکل بال پروانه	کتاب آشپزی	کتاب چرخان با صفحه‌های دایره‌ای	کتاب
کفش چراغ دار	کفش بالدار	کفش به شکل شکلات	کفش چرخ دار (کفش اسکیت)	کفش
گلدان چراغ دار	بالی به شکل گل	گل خوراکی از شیرینی	گل چرخان (فرفره‌ای)	گل
دوچرخه با چراغ شب	دوچرخه‌ی بالدار	دوچرخه‌ی شیرینی‌پزی (تحویل شیرینی)	دوچرخه با چرخ‌های بزرگ‌تر	دوچرخه

بارش فکری

گروهی تشکیل دهید و به کمک دبیر خود درباره‌ی یکی از موارد زیر و ایده‌های دیگر، روش بارش فکری را به کار ببرید و نتیجه را در برگه‌ی زیر بنویسید.

۱. چگونه می‌توانید در حیاط، بازی‌های بهتری انجام دهید؟
۲. برای اینکه خودکار خود را تا پایان یافتن جوهرش، گم نکنید، چه باید بکنید؟
۳.

برگه‌ی ایده‌پردازی با روش بارش فکر

موضوع: برای اینکه خودکارمان را تا پایان یافتن جوهرش گم نکنیم، چه باید بکنیم؟
ایده‌های ارائه شده:

۱. ☐ روی خودکار نام خود را بنویسیم.
 ۲. ☐ با یک نخ، خودکار را به کیف یا جامدادی ببندیم.
 ۳. ☐ خودکار را همیشه در یک جای ثابت (مثلاً جیب کیف) بگذاریم.
 ۴. ☐ یک گیره روی خودکار نصب کنیم تا به جیب یا دفتر وصل شود.
 ۵. ☐ خودکار را با رنگ یا برچسب مخصوص خود مشخص کنیم.
- ایده‌های نمونه برای بخش ۱ (بازی‌های بهتر در حیاط): کشیدن زمین بازی با گچ روی زمین، تشکیل تیم‌های کوچک برای مسابقه‌ی طناب‌کشی، ساختن مسیر مانع با وسایل ساده و برگزار کردن بازی‌های گروهی نوبتی.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

اگر تنها دو ظرف ۳ و ۱۰ لیتری داشته باشید، چگونه می‌توانید با این دو ظرف، ۸ لیتر آب از رودخانه بردارید؟



شکل ۶-۱ دو ظرف ۳ و ۱۰ لیتری

۱. ظرف ۱۰ لیتری را از آب رودخانه پر می‌کنیم.
 ۲. با ظرف ۳ لیتری سه بار از آن آب برمی‌داریم و بیرون می‌ریزیم ($3 \times 3 = 9$ لیتر). در ظرف ۱۰ لیتری ۱ لیتر آب می‌ماند.
 ۳. این ۱ لیتر آب را در ظرف ۳ لیتری می‌ریزیم. اکنون ظرف ۳ لیتری ۲ لیتر جای خالی دارد.
 ۴. ظرف ۱۰ لیتری را دوباره از رودخانه پر می‌کنیم و از آن آب می‌ریزیم تا ظرف ۳ لیتری پر شود (۲ لیتر).
 ۵. در ظرف ۱۰ لیتری $10 - 2 = 8$ لیتر آب باقی می‌ماند.
- راه کوتاه: $10 - 2 = 8$ و ۲ لیتر همان جای خالی ظرف ۳ لیتری است که پس از ریختن ۱ لیتر در آن ایجاد می‌شود.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

پ) پرورش خلاقیت

روش سومی را که دبیر سر کلاس آموزش می‌دهد، در گروه اجرا کنید. سپس آن را در برگه‌ی صفحه‌ی بعد بنویسید.

پاسخ نمونه (روش «تغییر ویژگی‌ها»، متناسب با آموزش دبیر)

برگه‌ی پرورش خلاقیت با روش تغییر ویژگی‌ها

موضوع: بهتر کردن کیف مدرسه

کارها:

- ویژگی‌های کیف را فهرست می‌کنیم: شکل، رنگ، جنس، تعداد جیب‌ها و بندها.
- هر ویژگی را تغییر می‌دهیم: جنس ضدآب، بندهای پهن‌تر برای راحتی شانه، جیب مخصوص بطری آب، نوار شبرنگ برای دیده شدن در شب.
- ایده‌ها را با هم مقایسه می‌کنیم و بهترین ترکیب را انتخاب می‌کنیم.

این فایل توسط سایت ایران توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir



طراحی و ساخت

گروه ما می‌خواهد وسیله‌ای بسازد که برای این کار می‌توانیم از نخ، چسب، کاغذ، کش لاستیکی، آهن‌ربا، مقوا، تکه چوب و هر آنچه در دسترس است، استفاده کنیم. این اختراع ما خواهد بود و در آینده کار مردم را آسان‌تر می‌کند و به نوآوری تبدیل خواهد شد.

جدول ۶-۱، فرم خلاصه‌ی گزارش طراحی و ساخت را در دفتر می‌کشیم و آن را تکمیل می‌کنیم.



پاسخ نمونه: گروه ما می‌خواهد وسیله‌ای بسازد که گیره‌های کاغذ و سنجاق‌ها را نگه دارد و گم نشوند.

نام اختراع ما: جاگیره‌ی آهن‌ربایی

نقشه‌ی اختراع ما: یک جعبه‌ی کوچک مقوایی بدون در که کف آن یک آهن‌ربا چسبانده شده است. دور جعبه با فویل پوشیده می‌شود تا محکم‌تر و زیباتر شود.

اختراع ما چه کار می‌کند؟ گیره‌های کاغذ و سنجاق‌ها را با نیروی آهن‌ربا نگه می‌دارد تا روی میز پخش نشوند و گم نشوند.

ما در این اختراع یاد گرفتیم که: برای ساخت یک وسیله باید ابتدا نیاز را بشناسیم، نقشه بکشیم، مواد مناسب انتخاب کنیم و پس از ساخت آن را آزمایش و بهتر کنیم.

موارد استفاده از اختراع ما در آینده عبارت‌اند از: نگه‌داشتن وسایل فلزی کوچک مانند پیچ و مهره، سوزن و گیره‌ی مو در کارگاه، مدرسه و خانه.

جدول ۶-۱- خلاصه‌ی گزارش طراحی و ساخت

شرح	مراحل
نگه داشتن گیره‌ها و سنجاق‌ها و جلوگیری از گم شدن آن‌ها	تعریف نیاز
وسیله باید کوچک، سبک و ارزان باشد و گیره‌ها را محکم نگه دارد	بررسی نیاز و مسئله
تقسیم کار: یکی مقوا را می‌برد، یکی آهن‌ربا را می‌چسباند، یکی فویل می‌پیچد	برنامه‌ریزی کارها
بررسی جنس و اندازه‌ی جاگیره‌های موجود و نیروی آهن‌ربا	بررسی اطلاعات
پیشنهاد چند شکل: جعبه‌ی گرد، جعبه‌ی چهارگوش و سینی تخت	بررسی و ارائه‌ی راه‌حل‌ها
انتخاب جعبه‌ی چهارگوش کوچک به دلیل آسانی ساخت و کم‌هزینه بودن	انتخاب راه‌حل
بریدن مقوا، چسباندن آهن‌ربا در کف، پوشاندن جعبه با فویل	تولید
ریختن گیره‌ها و بررسی ماندن آن‌ها؛ چسباندن آهن‌ربای دوم برای محکم‌تر شدن	آزمایش و بهبود
نمایش اختراع در کلاس و ثبت نام و ویژگی‌های آن در دفتر	ارائه و ثبت محصول

توشه‌ای برای موفقیت

تعیین چند فناوری برای یادسپاری

با هم‌اندیشی در گروه خود، برای آسان شدن یادسپاری پنج کلمه‌ی «زنبور، یک، نوآوری، گیاه، دانه»، سه فناوری ارائه کنید و در جدول ۷-۱ بنویسید.

جدول ۷-۱ چند نمونه فناوری برای یادسپاری

شماره‌ی فناوری	توضیح آن
۱	سرواژه‌سازی: از حرف اول هر کلمه یک واژه می‌سازیم. ز (زنبور)، ن (نوآوری)، د (دانه)، گ (گیاه)، ی (یک) ← «زندگی»
۲	ساختن جمله یا داستان کوتاه: «زنبور با نوآوری یک دانه‌ی گیاه را به کندو برد.»
۳	کشیدن نقاشی: زنبوری که روی یک گیاه نشسته، یک دانه در دست دارد و بالای سرش لامپ نوآوری روشن است.

بیان چند راه‌حل برای پیشرفت کشور

برای پیشرفت کشور در بخش فناوری، به صورت گروهی راه‌حل‌هایی را ارائه دهید و در جدول ۸-۱ بنویسید.

جدول ۸-۱ چند راه‌حل برای پیشرفت کشور

راه‌حل	نمونه
۱	سرمایه‌گذاری و پژوهش بیشتر در فناوری فضایی و ساخت ماهواره
۲	گسترش فناوری نانو و استفاده از آن در صنعت و پزشکی
۳	توسعه‌ی فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش مهارت‌های رایانه‌ای به جوانان
۴	حمایت از مخترعان و نوآوران جوان و تولید داخلی کالاها

فناوری طبیعی و فناوری مصنوعی

با بررسی شکل ۱۰-۱ و راهنمایی دبیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

۱. دانه‌ی چه گیاهی نشان داده شده است؟

۲. از روی این دانه چه محصول فناوری مصنوعی ساخته شده است؟

۳. کاربرد محصول فناوری نشان داده شده چیست؟



شکل ۱۰-۱ — محصول فناوری طبیعی و فناوری مصنوعی

۱. دانه‌ی گیاه «بابا آدم» (زردان) که خارهای قلاب‌مانند دارد و به پشم و لباس می‌چسبد.
۲. چسب قلاب و حلقه (چسب خودچسب یا «ولکرو») که دو نوار دارد: نوار با قلاب‌های ریز و نوار با حلقه‌های نرم.
۳. بستن و باز کردن آسان لباس، کفش، کیف، کمر بند و بندهای طبی و ورزشی به جای دکمه، بند و زیپ.

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

نمونه‌ای از محصولات فناوری طبیعی و مصنوعی

در گروه خود نمونه‌ای از محصولات فناوری طبیعی را که مصنوعی آن نیز وجود دارد، تعیین کنید و ویژگی آن را بنویسید.

ویژگی	فناوری مصنوعی	فناوری طبیعی
شکل خمیده‌ی بال هنگام عبور هوا نیروی بالابر ایجاد می‌کند و باعث پرواز می‌شود.	بال هواپیما	بال پرندگان
با کمترین مصالح بیشترین استحکام و فضا را می‌دهد و وزن ساختمان را کم می‌کند.	آجر سبک و تیرآهن سبک	کندوی عسل (شش ضلعی)



بررسی پنکه از دیدگاه سیستم

در گروه خود درباره‌ی پنکه به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱. اگر اجزای یک سیستم (این وسیله) با هم ارتباط نداشته باشند، این وسیله کار می‌کند؟
۲. چرا نمی‌توان پروانه‌ی این وسیله را، بدون تغییر دادن دیگر اجزا، بزرگ‌تر ساخت؟
۳. فرایندهایی را که در این وسیله می‌توانید شناسایی کنید، در زیر بنویسید.



شکل ۱۲-۱ اجزای سیستم پنکه

ایران نوین
توشه‌ای برای موفقیت

۱. خیر. اگر برق به موتور نرسد یا موتور به پروانه وصل نباشد، پروانه نمی‌چرخد و باد تولید نمی‌شود؛ پس پنکه کار نمی‌کند.
۲. چون اندازه‌ی پروانه باید با توان موتور و اندازه‌ی قفس و پایه هماهنگ باشد. پروانه‌ی بزرگ‌تر موتور قوی‌تر، محور محکم‌تر و قفس بزرگ‌تر لازم دارد؛ در غیر این صورت موتور نمی‌تواند آن را بچرخاند یا پروانه به قفس می‌خورد.
۳. تبدیل انرژی الکتریکی به انرژی چرخشی در موتور؛ انتقال چرخش از موتور به پروانه؛ جابه‌جا کردن هوا توسط پره‌ها و ایجاد باد؛ در پنکه‌های گردان، چرخش سر پنکه به چپ و راست.

به پرسش‌های زیر که درباره‌ی تفکر سیستمی است، پاسخ دهید:

۱. آیا در کارهایی که به‌صورت گروهی انجام می‌دهید، باید با دیگران هماهنگ باشید؟

۲. آیا کارهایتان را باید در زمان معینی تمام کنید؟

۳. اگر شما کارتان را درست و خوب انجام ندهید، آیا کار دیگران خراب می‌شود؟

۴. چگونه می‌توانید به کمک دیگران به هدف‌های مشترک برسید؟

۱. ☐ بله. اعضای گروه اجزای یک سیستم‌اند و بدون هماهنگی، کارها به هم نمی‌رسند و گروه به هدف نمی‌رسد.

۲. ☐ بله. هر کار گروهی زمان‌بندی دارد و اگر کاری دیر انجام شود، کارهای بعدی که به آن وابسته‌اند نیز به تأخیر می‌افتند.

۳. ☐ بله. چون کار اعضای گروه به هم وابسته است و خروجی کار هر نفر ورودی کار دیگری می‌شود، انجام ندادن درست یک کار روی کل نتیجه اثر می‌گذارد.

۴. ☐ با تقسیم عادلانه‌ی کارها، همکاری و گفت‌وگو، انجام درست و به‌موقع وظیفه‌ی خود و کمک کردن به هم‌گروهی‌ها.



بررسی چند سیستم در بدن انسان

در گروه خود، دستگاه‌ها و زیرسیستم‌های بدن انسان را در جدول ۱-۹ بنویسید.

جدول ۱-۹ دستگاه‌های بدن انسان

دستگاه‌های بدن	کاربرد دستگاه	اجزا	ورودی	خروجی	شگفتی‌های آفرینش
بینایی	دیدن اشیا و تشخیص شکل و رنگ آن‌ها	قرنیه، مردمک، عدسی، شبکیه، عصب بینایی	نور بازتابیده از اشیا	پیام عصبی (تصویر) به مغز	مردمک چشم خودبه‌خود با نور زیاد کوچک و با نور کم بزرگ می‌شود.
خون‌رسانی	رساندن اکسیژن و مواد غذایی به سلول‌ها و بردن مواد زائد از آن‌ها	قلب، سرخرگ‌ها، سیاهرگ‌ها، مویرگ‌ها و خون	خون دارای اکسیژن از شش‌ها و مواد غذایی از روده	رساندن اکسیژن و مواد غذایی به سلول‌ها و بردن دی‌اکسیدکربن و مواد زائد	قلب در تمام عمر بدون توقف می‌تپد.
شنوایی	شنیدن صدا و کمک به حفظ تعادل بدن	گوش بیرونی، پرده‌ی گوش، استخوانچه‌ها، حلزون گوش، عصب شنوایی	امواج صوتی	پیام عصبی (صدا) به مغز	استخوانچه‌های گوش کوچک‌ترین استخوان‌های بدن‌اند.
تنفس	رساندن اکسیژن به خون و بیرون دادن دی‌اکسیدکربن	بینی، نای، نایژه‌ها، شش‌ها و دیافراگم	هوای دارای اکسیژن (دم)	هوای دارای دی‌اکسیدکربن (بازدم)	کیسه‌های هوایی بسیار ریز و فراوان شش‌ها، سطح تبادل گاز را بسیار زیاد می‌کنند.

بررسی سیستم در تیم ورزشی

اگر یک تیم ورزشی مانند را یک سیستم بدانید، اجزای (اعضای) آن و وظایف هر یک را در جدول ۱-۱۰ بنویسید. سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱. چرا اگر حتی بهترین بازیکنان در یک تیم جمع شوند، نمی‌توان گفت بهترین تیم ورزشی تشکیل شده است؟

۲. آیا بازیکنان یک تیم می‌توانند مستقل از هم کار کنند؟ چرا؟

۳. آیا می‌توان گفت سیستم یک هدف مشخص دارد و همه‌ی اجزا باید برای رسیدن به آن هدف کمک کنند؟ چرا؟

۴. آیا اگر یکی از اعضای تیم وظیفه‌ی خود را به خوبی انجام ندهد، تیم به هدف خود می‌رسد؟ چرا؟

تیم انتخابی: فوتبال

جدول ۱-۱۰ سیستم در تیم ورزشی

اعضای سیستم (تیم)	وظیفه
دروازه‌بان	حفاظت از دروازه و جلوگیری از گل خوردن
مدافعان	جلوگیری از رسیدن توپ به دروازه‌ی خودی
هافبک‌ها	ارتباط بین دفاع و حمله و پخش توپ
مهاجمان	زدن گل به تیم حریف
مربی و کاپیتان	هدایت تیم، تعیین تاکتیک و هماهنگ کردن بازیکنان

۱. ○ چون ممکن است بازیکنان با هم هماهنگ نباشند و ارتباط درستی بین آن‌ها وجود نداشته باشد. در یک سیستم، ارتباط درست بین اجزا مهم‌تر از خوب بودن تک‌تک اجزاست.
۲. ○ خیر. موفقیت تیم به همکاری و هماهنگی بازیکنان بستگی دارد و بازی کردن جداگانه باعث باخت تیم می‌شود.
۳. ○ بله. هر سیستم یک یا چند هدف مشخص دارد (مثلاً بردن مسابقه) و همه‌ی اجزا باید با هماهنگی برای رسیدن به آن تلاش کنند.
۴. ○ خیر یا بسیار دشوار است؛ چون وظیفه‌ی هر عضو بخشی از کار تیم است و ضعف یک عضو روی عملکرد بقیه و نتیجه‌ی کل تیم اثر می‌گذارد.

این فایل توسط سایت ایران‌توشه تهیه شده است.

irantooshe.ir

